



WORLD-OF-SPEECH

Мы помогаем детям заговорить

*Простые ориентиры
по развитию речи*



Здравствуйте, дорогие заботливые родители!

Мы благодарим, что Вы ответственно подходите к развитию ребенка!

Нижеприведенные критерии помогут Вам своевременно отслеживать динамику появления и формирования речи.

Речь – это наивысшая психическая функция. Именно по сформированности и качеству речи оценивается развитие ребенка и человека в целом.

Речевое развитие идёт поэтапно: то есть они последовательно сменяют друг друга. Не бывает, что ребенок, пропустив начальные этапы, сразу заговорил красивыми распространенными предложениями. Если есть задержка на одном из этапов, это означает, что последующие этапы не наступят своевременно.

Поэтому любое несоответствие по перечисленным признакам – это важный повод обращения к дефектологу.

1-ый год жизни



Младенец учится общаться с внешним миром с самого момента появления на свет.

Потребность младенца оказывать воздействие на мир с целью выживания, является основой для появления речи.

0 – 2 месяца

КРИК и ПЛАЧ – это первые формы коммуникации ребенка. Малыш плачет, когда голоден, ему некомфортно или он устал. И криком он сигнализирует взрослым об этом.

2 – 3 месяца

На смену плачу приходит ГУЛЕНИЕ. Появляются звуки [а], [ы], [у], иногда в сочетании с [г]. Ребенок учится понимать обращенную к нему речь и управлять своими звуковыми интонациями.

3 – 6 месяцев

Гуление развивается, становится интенсивнее. Это протяжные певучие звуки: «а-а-а-а», «гу-у-у» и т.п. Ребенок может гулить с самим собой и издавать звуки при обращении к нему.

Малышу нравится, когда взрослый с ним разговаривает нараспев, малыш смотрит на взрослого, радуется, гуление в эти моменты усиливается.

Поворачивает голову в сторону звука.

Замирает в ответ на внезапный громкий звук.

В этот период появляется интонация радости, когда он выспался, сытый и сухой.

По-разному плачет в зависимости от потребностей: «я голоден», «я устал».

Узнает свое имя и реагирует на него.



6 месяцев

В период с 6 до 9 месяцев появляется ЛЕПЕТ. Можно заметить, что ребенок предпочитает всем другим строго определенные звуки: «ба», «ма» (научиться произносить их легче всего). Он может повторять их бесконечно: ему нравится, как они звучат.

7 – 9 месяцев

Комбинации слогов. Лепет прогрессирует до произнесения одинаковых слогов: «ма-ма-ма», «дя-дя-дя», «ба-ба-ба».

9 – 11 месяцев

Появляется ЗВУКОПОДРАЖАНИЕ. Малыш имитирует звуки речи взрослых. Откликается на имя. Понимает значение слова «нет».

11 – 13 месяцев

Первые осмысленные слова из двух одинаковых слогов: «мама», «папа», «баба», «дядя», «ля-ля» и т.п. Важно различать: «ма-ма-ма-ма», без взгляда на маму, «ба-ба-ба-ба», без взгляда на бабушку, произнесение слогов произвольно, «в воздух» – не является словом. Это – лепет. Значит есть запаздывание.

12 месяцев



Малыш всем видом демонстрирует интерес и внимание к речи других, повторяет и по-новому комбинирует звуки, соединяет их в «слова», имитируя речь взрослого. Понимает и выполняет простые односложные инструкции («садись», «дай», «положи», «кати» и т.п.) Машет рукой «пока-пока», покачивает головой «нет». Использует жесты и звуки для привлечения внимания. Интересуется книжками.

13-16 месяцев

Играет в «Ладушки», «Сороку». Появляются звукоподражания животным («мяу», «ав», му, ...) и технике («би-би», «ту-ту»).

18 месяцев

Малыш легко повторяет часто слышимые слова. Знает различные части тела и указывает на них (у себя, у мамы, у зайки). Осваивает несложные слова (к возрасту 2 лет их запас может колебаться от 20 до 50). Отвечает словами или жестами на вопросы: «Где мишка?», «Что это?» Любит, когда ему читают. По просьбе взрослого указывает пальцем на картинки в книге.



2 года



Первые предложения (из двух слов). Усвоенные к 2 годам простые слова двухлетний ребенок может легко соединять в сочетания: «Мама, дай», «Хочу это», «Где киса?»

Понимает простые инструкции из двух последовательных действий: «Найди своего мишку и покажи бабушке».

Словарный запас может расширяться до 150 – 200 слов, а окружающие уже могут понимать половину произносимых ребенком слов.

Малыш начинает использовать местоимения (тебе, мне), прилагательные (большой, маленький, красный, ...) и предлоги.

Правильно держит в руках книгу. «Читает» своим игрушкам.

2 года 3 месяца

Ребёнок должен говорить простые фразы и предложения: «Мама, дай пить», «Хочу кашу», «Пойдем гулять», «Читай книжку» и т.п.

Первый период вопросов: «Что это?», «Куда?», «Где?»

Важно: Если этого нет – значит есть задержка в развитии речи. Обязательно нужно обратиться к дефектологу на диагностику и начать занятия.

3 года

Ребенок умеет составлять предложения из трех и более слов. Различает цвета и определения размера.

Помнит и повторяет знакомые ритмы, мелодии, истории.

Некоторые трудности звукопроизношения все еще могут сохраняться (свистящие, шипящие, гласные звуки).

Словарный запас расширяется настолько, что родители уже не могут с точностью подсчитать, из скольких слов он состоит (в среднем это 800 – 1000 слов).

В целом малыш уже готов высказаться по любому поводу.

Ребенок умеет в предложениях изменять существительные по падежам и числам, а глаголы – по родам (мама поела, папа поел), временам (ходили гулять, пойдём куаться), числам (самолет летит, птицы летят) и лицам (я хочу, ты хочешь).

С ребёнком можно поговорить о том, чего он сейчас не видит (какие игрушки у него дома есть, кто их ему покупает, как он с ними играет).

3-4 года

Второй период вопросов «Почему?», «Когда?»

Предложения становятся длиннее, их смысл усложняется.

Могут сохраняться недостатки произношения слов.



4 года



Дети изъясняются развёрнутыми предложениями.

Используют почти все части речи.

Умеют группировать предметы по классам (одежда, посуда, животные, ...)

Запас слов до 2000.

Важно: если ребенок в 4 года не говорит, это несет угрозу его интеллектуальному развитию (возможен диагноз «умственная отсталость»). Срочно нужно обратиться к дефектологу, неврологу и психиатру.

4-5 лет

Высказывания приобретают форму короткого рассказа.

Исчезают почти все неправильности звукопроизношения.

Важно: Если речь ребёнка «смазанная», нечеткая, неразборчивая - обязательно нужно обратиться к логопеду.

5 лет

Умеют составить по картинке рассказ из нескольких предложений.

Правильно отвечают на вопросы по сюжету рассказа.

Запас слов - до 2500.

Важно: Ребёнок говорит все, как взрослый.
У него речь четкая и понятная.

6 лет

В речи возрастает количество простых распространённых и сложных предложений.

Используются все основные части речи.

Отсутствуют недостатки произношения звуков и слов.

Умеют составить пересказ, отразив сюжет и события настоящего, прошлого и будущего.

Важно:

1. Когда к школьному возрасту ребенок имеет нарушения звукопроизношения, то велика вероятность того, что писать в школе он будет с ошибками. А это будет провоцировать снижение мотивации к учебе.

2. Если ребенок имеет сложности в понимании текста, ему трудно ответить на вопросы по сюжету текста, составить логический рассказ по картине или серии картинок – то ребенок будет иметь сложности в школьном обучении.

В этом случае обязательно запишитесь на диагностику к дефектологу, нейропсихологу и логопеду с целью выявления уровня актуального развития, определения причин нарушений, составления плана работы и приступайте к занятиям.



Заключение:


Если Вы, прочитав какой-либо из пунктов выше и соотнеся его со своим ребенком, заметили несоответствие умений и навыков ребенка указанному возрасту – обязательно записывайтесь на диагностическую консультацию.

Только своевременная помощь и коррекция могут принести результаты. Дети с задержкой речевого развития без дефектологической помощи находятся в зоне высокого риска по возникновению у них нарушений интеллекта (без речи – мышление и интеллект не развиваются).

Запись на диагностику:

на сайте  www.world-of-speech.com

в Инстаграм  @worldofspeech_

по тел.  8-913-006-06-54

О взаимосвязи развития речи и питания детей, а также о влиянии мультфильмов на развитие речи ребенка – Вы можете изучить информацию в Инстаграмм:

 @worldofspeech_

Здоровья Вашим детям и Вашей семье! 



WORLD-OF-SPEECH

Мы помогаем детям заговорить